

**Анализ
воспитательной работы школы
за 2022 – 2023 учебный год**

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Поэтому главной проблемой является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Воспитательная система Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы хутора Беликов муниципального образования Славянский район (далее – МБОУ ООШ № 38) включает в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, формирование их самостоятельности и ответственности, гражданского становления призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым и, самое главное, эффективным.

В 2022-2023 учебном году усилия педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

Целью воспитательной работы школы в 2022 - 2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы являлось следующее:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа школы:

- **гражданско-патриотическое**(формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи)
- **нравственно-эстетическое воспитание**(формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей)

- **экологическое воспитание** (изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков; содействие в проведении исследовательской работы учащихся; проведение природоохранных акций)
- **физкультурно-оздоровительное** (формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни)
- **трудовое направление**(формирование позитивного отношения к труду)
- **духовно – нравственное воспитание** (представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога)
- **профилактика асоциального поведения школьников**(профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ; воспитание толерантности; организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха).
- **охрана жизни и здоровья учащихся**

Структура школьной воспитательной службы МБОУ ООШ № 38 в 2022-2023 учебном году включала в себя работу следующих специалистов, работающих в единой системе:

- педагогический совет школы;
- штаб воспитательной работы;
- заместитель директора по УВР;
- старший вожатый;
- социальный педагог;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
- руководитель МО классных руководителей;
- классные руководители;
- руководитель спортивных секций;
- руководители кружков внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены:

- закон об «Образовании в РФ»;
- ФГОС НОО и ООО;
- Устав школы;
- воспитательные и социально-профилактические программы и направления работы, реализуемые в течение учебного года.

В ходе реализации этих программ **воспитывались** следующие **качества**:

- любовь к Родине, родному краю, родной школе;
- гражданское самосознание, ответственность за судьбу Отчизны;
- навыки здорового образа жизни;
- умение владеть собой и находить выход из трудных жизненных ситуаций;

- толерантность;
- воспитанность, благородство;
- ответственность за экологическое состояние своего региона;
- духовная нравственность.

Всю воспитательную работу школы можно представить следующей схемой:



Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система кружковой работы в рамках реализации ФГОС НОО и ООО**, которая создаёт все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся. Данная система работы очень актуальна ввиду значительной удалённости населённого пункта от районного центра.

Школьная система кружковой работы в рамках реализации ФГОС НОО и ООО занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создаёт условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед кружковой работой в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году стояли следующие **задачи**:

- развить творческие способности детей;
- создать условия для максимальной самореализации личности ребенка;
- развить эстетический вкус обучающихся;
- адаптировать учащихся в современных условиях;
- организовать досуг детей и подростков во внеурочное время;
- приобщить их к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году в школе функционировали кружки внеурочной деятельности в 1-9 классах. Общий охват учащихся внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО составил 100 % учащихся.

Немалое место в воспитании личности ребенка отводится **традиционным мероприятиям**, к которым многие классные коллективы основательно готовятся. Не стал исключением и этот учебный год. Традиции школы - это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Все традиционные КТД в 2022-2023 учебном году прошли успешно, это:

- день Знаний;
- день учителя;
- день матери;
- новогодние мероприятия
- организация мероприятий в каникулярное время;
- «Прощание с начальной школой»;
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню освобождения хутора от немецко-фашистских захватчиков;
- митингко Дню Победы;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- открытие летней оздоровительной кампании;
- мероприятия ко Дню защиты детей;

- выпускной вечер;
- День России.

Традиционным мероприятием школы остаётся уход за мемориалом павшим воинам. Данный мемориал расположен на территории хутора Беликов, и ребята наводят там санитарный порядок в течение всего года.



Как всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний 01.09.2022 года, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создавали праздничную атмосферу. Первоклашки знакомились со своим первым классным кабинетом, учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу. Учебный год начался с проведения Единого Всекубанского классного часа .

Всегда трогательно проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы, была оформлена тематическая выставка рисунков. Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия и зимние каникулы.

Классными и общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Были также проведены традиционные соревнования «А ну-ка, парни!»

16 марта вошло в историю хутора Беликов как особенный день. 80 лет назад 417 Сивашская краснознаменная ордена Суворова 2-й степени стрелковая дивизия, 1376 и 1369 стрелковые полки, 276 стрелковая дивизия 58 армии освободили хутор Беликов от немецко-фашистских захватчиков. Эта дата навсегда останется в памяти и сердцах хуторян.

По специально разработанному и утверждённому плану проходили мероприятия, посвященные 78ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- уборка территории мемориала;
- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- выставка книг о войне;
- просмотр видео- и кинофильмов о войне;
- выставки рисунков;
- акция «Бессмертный полк».

Так же прошёл праздник Последнего звонка. С окончанием 2022 - 2023 учебного года ребята не ушли на долгие три месяца каникул из школы, а вернулись в её стены уже 1 июня, чтобы принять участие в торжественном мероприятии, посвящённом открытию летней оздоровительной кампании «Лето-2023». Это утро началось с весёлой музыки и танцев. Учащиеся школы приняли участие в торжественном мероприятии «Здравствуй, лето!». Ребята пели песни, читали стихи о лете и солнце, отгадывали загадки, рисовали, играли и веселились .



Мы старались привлечь каждого ребенка (детей из многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации) к участию в традиционных творческих делах. Ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя **была выполнена.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-правовому и патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цельданного направления: растить и воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество, любить Родину и отчий край. Поэтому педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства;
- прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе;
- уважение к истории хутора Беликов, к односельчанам.

Проводился месячник военно-патриотического воспитания, в ходе которого осуществлялся ряд мероприятий, посвящённых знаменательным датам России, например, приуроченного ко Дню народного единства, **задачами которого было:**

- воспитание уважительного отношения к историческому и культурному наследию России;
- утверждение в сознании обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- формирование у обучающихся уважения к культуре, традициям и героическому прошлому России;
- формирование чувства сопричастности к истории России и ответственности за будущее страны, народа;
- стимулирование интереса обучающихся к самостоятельному изучению страниц российской истории;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания;
- стимулирование работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя ряд мероприятий:

- спортивные соревнования для учащихся;
- конкурсные мероприятия;
- выставка книг;
- проведение «Уроков мужества»;
- лекция учителя ОБЖ «Закон о воинской обязанности и военной службе» для учащихся 8-9 классов;
- тематические классные часы, посвященные памятным датам.
- выставка рисунков военно-патриотической направленности;
- показ документальных и художественных фильмов на патриотическую тему.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, т.к. каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом и во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

К празднику Дню защитника Отечества февраля в спортивном зале школы проводился традиционные соревнования «А ну-ка, парни!».

В каждом классе прошли уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Сталинград». На уроках музыки с детьми разучивались песни военных лет.

Следует отметить, что прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, затронул каждого ученика и воспитанника нашего образовательного учреждения, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК».

Особое, трепетное отношение было к проведению еще одного патриотического цикла мероприятий, посвященных 78-ой годовщине Великой Победы. При их проведении использовались следующие формы работы:

- тематические классные часы;
- линейки и митинги;
- мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей (конкурсы, викторины);
- мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала

СТРУКТУРА **патриотического воспитания**



Основной целью нравственно - эстетического воспитания является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это и формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, и воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения намеченной цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

На классных часах, в беседах с социальным педагогом ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению.

Творческие способности детей развивались и на занятиях кружков в рамках внеурочной деятельности (ФГОС НОО и ООО). Работы учащихся в течение года участвовали в творческих конкурсах и занимали призовые места.

Посещая кружки и спортивные секции, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, стадион, библиотека, мастерская, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы достаточно хорошие условия для организации досуга учащихся.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Поэтому в школе большое внимание уделяется **экологическому воспитанию**.

Главная **цель** экологического воспитания – формирование высокой экологической культуры человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, участии в природоохранных акциях.

Оно также способствовало развитию краеведческой и туристической деятельности школы. Весной и осенью прошли экологические акции «Чистые берега», «Птицы Кубани».

В школе традиционно в течение года проводились:

- экологические субботники по очистке территории школы и прилегающей к ней территории;
- посадка рассады цветов на пришкольной территории.

Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя хозяевами школы, уважать труд своих сверстников и содержать в чистоте территорию школы.

Школа активно включилась в проведение районных мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились:

- экологические субботники ко Дню Земли;
- благоустройство школьной территории;
- мероприятия и акции «День птиц»;
- акция «Парки Кубани»;
- посадка деревьев и цветов на школьном дворе;
- цикл классных часов на экологическую тематику.

Также в течение учебного года учащиеся и работники школы принимали активное участие во Всекубанских субботниках.

Оздоровление школьников – цель, к которой мы постоянно стремимся, формируя у ребят потребность к самовоспитанию морально-волевых качеств. **Спортивно-оздоровительное направление** воспитательной системы школы является одним из приоритетных, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся,

формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни и понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Активную работу по здоровому образу жизни учащихся и приобщению их к спорту организует руководитель спортивных секций – С. А. Чабанец, учитель физической культуры. В начале учебного года было составлено и утверждено расписание их работы, занятия проводились регулярно и по расписанию.

В школе созданы хорошие условия для занятий спортом: имеется спортивная площадка летняя (для занятий волейболом и баскетболом), футбольное поле, спортивный зал, маты, мячи, туристское и другое спортивное оборудование. Работа ведется в тесном сотрудничестве с родителями. Дети занимаются спортом не только в учебное время, но и во время каникул. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль здоровья учащихся. Все ученики в течение года проходили плановые медосмотры, которые проводил фельдшер ФАП хут. Беликов О. В. Матвийченко. Больные дети не допускались до занятий, а после выздоровления освобождались от уроков физической культуры на, рекомендованный лечащим врачом, срок. Под руководством учителя физической культуры С. А. Чабанца ребята серьезно занимаются туризмом.

В планах классных руководителей также предусматривалась реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их физическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Весь год велась **работа по формированию здорового образа жизни**. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано разовое горячее питание для учащихся всех категорий, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил.

Активное участие школа принимает во всех акциях, направленных на здоровый образ жизни, целью которых являлось: популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-9 классах на темы:

- «Причины употребления наркотиков. Болезни века»
- «Здоровым быть здорово!»
- «Режиму дня - мы друзья!»
- «Полезные привычки»
- «Гигиена питания»
- «Нет безвредного табака».

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
3. Анкетирование, опросы, тестирования в 7-9 классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.
4. Массовые спортивно - оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»
5. Книжные выставки «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».
8. Проведение общешкольных родительских собраний с освещением вопроса по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании, а также по профилактике Интернет-рисков.
9. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
10. Организация встречи с инспекторами ПДН.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвовала в акции "Внимание - дети!", которая ежегодно проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учёбы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились тематические внеклассные мероприятия.

Профилактическая работа с учащимися:

- Была продолжена работа по привлечению учащихся во внеурочную деятельность.
- В течение года проводились спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья, Международному Дню без табака.
- В школьной библиотеке была организована книжная выставка по профилактике употребления психоактивных веществ.

Диагностическая работа направлена на выявление учащихся «группы риска» и проведение индивидуальной работы по оказанию лично ориентированной педагогической, психологической помощи детям:

- Проводилось социально-психологическое тестирование (для учащихся, достигших 14 лет) «Определение склонности к отклоняющемуся поведению».
- В течение года проводилось анкетирование учащихся 8-9 классов с целью выявления отношения к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.
- Социальным педагогом школы осуществлялась диагностика уровня агрессивности обучающихся, исследование уровня тревожности (тест школьной тревожности).
- Систематически проводился анализ занятости учащихся во внеурочное время.

Тематическая работа с классными руководителями.

На протяжении учебного года с классными руководителями проводились круглые столы, беседы по организации профилактической работы с учащимися.

Санитарно-просветительская работа с родителями включала в себя:

- классные и общешкольные родительские собрания с привлечением социального педагога, инспекторов ПДН, медицинского работника хутора Беликов О. В. Матвийченко;
- распространение памяток среди родителей антинаркотического содержания;
- индивидуальные консультации социального педагога для родителей;
- посещение семей (многодетных, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Все ученики были задействованы практически во всех проводимых мероприятиях. Таким образом, охват учеников 1-9-х классов различными формами работы в рамках деятельности по формированию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ составляет 100%.

Результативность работы:

В школе нет:

- учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном или поселенческом учёте, по Закону 1539 КК.
- учащихся «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях **способствовало трудовое направление** воспитательной работы школы.

Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, где изучались основы столярного дела (5-8 классы). В рамках трудового воспитания школьников в 2022-2023 учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые, и дети.

Весной, осенью и летом бурно кипела работа на территории школы: игровой площадке, цветниках и клумбах, расположенных на школьном дворе и территории, прилегающей к ней. В этих мероприятиях принимала участие вся школа, включая самых маленьких, для которых подбирались посильная работа.

С целью благоустройства территории школы и хутора были проведены следующие мероприятия:

- приведены в порядок территории школы, парка, мемориала;

Духовно – нравственное воспитание помогало воспитывать в учащихся школы представление о вере, духовности, толерантности, формируемых на основе межконфессионального диалога.

Огромное внимание педагогический коллектив школы уделял **нравственному становлению** личности учащихся, развитию его индивидуальных качеств, привитию навыков культуры поведения, речи, правовой и духовной культур, формированию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. В прошедшем учебном году в школе была продолжена работа по осуществлению программы духовно-нравственного воспитания учащихся «Основы православной культуры». Целью программы было создание всех условий для гармоничного духовного развития личности ребенка и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

С целью ознакомления учащихся с понятием «толерантность», формирования правильного представления о толерантном поведении, а также воспитания чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов прошли следующие мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы:

- Информационные классные часы: «Мы – разные», «Я и другие. Как ты относишься к людям, и как люди относятся к тебе?»
- Тематические классные часы.

Работа школьного самоуправления

Практика показала, что **самоуправление в школе** возможно лишь при демократичном управлении. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе. Органами самоуправления школы является организация «КОСТЁР» во главе с президентом республики – Масенко Андрей.

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на основные принципы системы:

- «Педагогическое руководство», т.е. наличие педагога-консультанта у органа самоуправления. В классе - это классный руководитель, на школьном уровне – старший вожатый и социальный педагог.
- «Предметность деятельности», т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.
- «Единое планирование», т.е. создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса.
- Выборная составляющая органов самоуправления.
- Построение самоуправления снизу вверх.
- Демократизм, т.е. участие всех учащихся в системе самоуправления.
- Согласие, т.е. после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

Структура организации – отряд. Каждый отряд имеет своё название и актив. В 2022-2023 учебном году совместно с ученическим самоуправлением были проведены следующие мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- Новогодние мероприятия.
- Спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества.
- Концерт, посвященный 8 Марта.
- Торжественное мероприятие, посвященное освобождению хутора от немецко-фашистских захватчиков.
- Торжественное мероприятие, посвященное 9 Мая.
- Праздник Последнего звонка.
- Благоустройство школы и прилегающей к ней территории.
- Внутришкольные спортивные соревнования.

- Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта.

Члены ученического самоуправления помогали в формировании знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности ребят, в развитии самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов, сохранении школьных традиций, воспитании чувства ответственности за результаты собственной деятельности, формировании активной жизненной позиции, развитии лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

В условиях сегодняшнего дня, поставленные перед педколлективом цели и задачи воспитательного процесса, требовали особого отношения к **работе классного руководителя**, тесно связанной с воспитательной системой школы.

Ведь классный руководитель – главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр его деятельности очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания ребенка. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями 1-9 классов проводилось много мероприятий, таких как, например, классные часы: «Я талантлив», «Готов к труду и обороне», «День гражданской обороны», «Пути выхода из конфликтных ситуаций», «День отказа от курения», «День героев Отечества», «История праздника День защитника Отечества», «Азбука нравственности», «Герои Великой Отечественной войны», «Спорт против вредных привычек», «Внимание дети» другие.

На родительских собраниях обсуждались различные проблемы: «Правильное питание – залог здоровья», «Позитивная самооценка – залог успешного развития ребенка», «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек», «Роль домашних заданий» и др.

Большое внимание уделялось безопасности детей. С этой целью проводились мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, в лесу, при работе с разными инструментами, техническими приборами. Интересными и полезными для ребят были следующие классные часы:

- «Правила поведения в школе»;
- «Внимание! Дорога!»;
- «Бытовой и уличный травматизм»;
- «Красный, желтый, зеленый»;
- «Один дома»;
- «Мы идем в поход»;
- «Спички детям не игрушка»;
- «Опасности вокруг нас»;
- «Безопасность на воде»;
- «22-00. Я дома!» и др.

Одним из направлений деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растёт, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

- психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

К сожалению, классные руководители отмечают низкую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Посещаемость общешкольных родительских собраний составляет 50-60 % от общего числа, а классных в среднем - 70%. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые, вообще, самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникающие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

В воспитательной работе в 1-4-х классах приоритетным были направления на сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей учащихся, на формирование всесторонне развитой личности учащихся.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе продолжило свою деятельность **методическое объединение классных руководителей**. Возглавляла его в 2022-2023 учебном году учитель иностранного языка Т.М. Баженова. В прошедшем учебном году, деятельность МО классных руководителей была направлена на формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода; на повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, а также на обобщение, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Работа с родителями

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной. От её решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, ВР нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации социального педагога. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся постоянно обновляется сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников. При помощи родителей проводился ремонт классных комнат.

В течение учебного года проводилась информационно-массовая работа, способствующая развитию интереса к чтению у учащихся. Велись рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг: об энциклопедиях, новых книгах, журналах, поступавших в библиотеку, беседы с читателями о прочитанном.

Для учеников 1-9 классов каждый месяц проводились выставки новых поступлений литературы.

Ежемесячно к юбилейным датам писателей устраивались книжные выставки с информацией о книгах или авторах-юбилярах. В течение всего года действовали

выставки «Чудесный мир сказок», «Вместе с нами к новым знаниям», «Твои помощники: справочная литература»

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянной мотивации обращения с книгами, были запланированы и проведены библиотекарем С. Д. Волковой: беседы, викторины, библиотечные уроки.

Проводились и мероприятия в помощь педагогическому коллективу: подбор материала к урокам классным часам, родительским собраниям, праздникам и другим мероприятиям.

Следует отметить, что работа библиотеки МБОУ ООШ № 38 ориентирована на дальнейшее развитие духовного, нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Анализ летней оздоровительной кампании «Лето-2023»



В срок до 31 мая 2023 года ответственным необходимо было предоставить Д.С. Волкову папки-накопители, содержащие программу работы направления, план работы, списки учащихся, задействованных в работе. Документы представлены в срок и в соответствии с требованиями к оформлению.

Говоря о реализации направлений работы, стоит отметить, что задачи по оздоровлению учащихся, поставленные управлением образования перед школой, выполнены. По некоторым позициям перевыполнены.

Подводя итоги летней оздоровительной кампании, можно сделать вывод, что мероприятия были организованы и проведены на удовлетворительном уровне.

Подводя **итоги воспитательной работы** за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что **основная цель воспитательной работы школы** - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание их физически и духовно - нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа – **достигнута**. Работу школы в воспитании подрастающего поколения можно считать удовлетворительной.

Анализируя воспитательную работу за истекший период, можно выделить **основные цели и задачи**, над которыми предстоит поработать в следующем **2023-2024**

учебном году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы;
- формировать у учащихся представление о здоровом и безопасном образе жизни и создать для этого все условия;
- активизировать работу общешкольного родительского комитета;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;

- усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное и занятостью во внеурочное время;
- усилить деятельность ученического самоуправления в классах и школе в целом;
- привить сознательное отношение и потребность к общественно-полезному труду;
- создать благоприятные условия для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.