

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 38 имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Ильича Тарасова хутора Беликов муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета
от 31.августа 2023 г протокол № 1

Председатель _____ В.Н. Немиря
(приказ от 01.09.2023 г № 218)

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МБОУ ООШ № 38***

2023-2024 учебный год

Содержание:
1. Целевой раздел

- 1.1. Нормативно-правовая база.
- 1.2. Пояснительная записка.
- 1.3. Цели дополнительного образования
- 1.4. Задачи дополнительного образования
- 1.5. Принципы программы.
- 1.6. Направления реализации программы.
- 1.7. Реализуемые программы дополнительного образования по направлениям.
- 1.8. Предполагаемые результаты освоения программы дополнительного образования.
- 1.9. Формы и методы оценки результативности.

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программы дополнительного образования детей
 - 2.1.1. Программа обще-интеллектуальной направленности – «Дошколенок»
 - 2.1.2. Программа физкультурно-спортивной направленности – «Самбо»
 - 2.1.3. Программа туристско-краеведческой направленности – «Спортивный туризм»

3. Организационный раздел

- 3.1. План дополнительного образования детей на 2023-2024 учебный год.
 - 3.1.1. Пояснительная записка.
 - 3.1.2. Цель учебного плана.
 - 3.1.3. Задачи учебного плана.
 - 3.1.4. Перечень рабочих программ по дополнительному образованию.
 - 3.1.5. Общие подходы к организации дополнительного образования.
 - 3.1.6. Расписание дополнительного образования в МБОУ ООШ № 38 на 2023-2024 учебный год.
- 3.2. Условия реализации программы.
- 3.3. Кадровое обеспечение.
- 3.4. Научно-методическое обеспечение.
- 3.5. Информационная поддержка программы
- 3.6. Материально-техническое обеспечение.
- 3.7. Управление реализацией образовательной программы.
- 3.8. Ожидаемые результаты реализации программы и критерии оценки ожидаемых результатов.

1. Целевой раздел

1.1. Нормативная база

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

1.2. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 38 имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Ильича Тарасова хутора Беликов муниципального образования Славянский район (далее - школа) в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями школы.

1.3. Цели дополнительного образования

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

1.4. Задачи дополнительного образования

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей,
- адаптация их к жизни в обществе;
- подготовка детей к школе;
- формирование общей культуры.

1.5. Принципы программы

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

-Месторасположение школы по отношению к краевому и районному центру.

1.6.Направления реализации программы:

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительному образованию детей по трем направлениям дополнительного образования детей;
- организация общешкольных мероприятий .

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

В 2023-2024 учебном году реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

Обще-интеллектуальное;
Туристско-краеведческое;
физкультурно-спортивное.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

1.7. Реализуемые программы дополнительного образования по направлениям

№	Наименование направления	Наименование рабочей образовательной программы	Руководитель
1	<i>Обще-интеллектуальной направленности</i>	«Дошколенок»	Панасенко Людмила Алексеевна
2	<i>Туристско-краеведческой направленности</i>	«Спортивный туризм»	Чабанец Станислав Андреевич
3	<i>Физкультурно-спортивной направленности</i>	«Самбо»	Чабанец Станислав Андреевич

1.8. Предполагаемые результаты освоения программ курсов

Реализация Программы развития системы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей

- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией школы и общественностью поселения;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей;
- содействовать развитию индивидуального образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки и начального профессионального образования для детей, а также содействующие самозанятости и развитию семейного предпринимательства.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

1.9. Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, достижений учащихся.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Для ребенка большое значение имеет оценка его труда родителями, поэтому педагогу надо продумать систему работы с родителями. В частности, контрольные мероприятия можно совмещать с родительскими собраниями, чтобы родители могли по итоговым работам видеть рост своего ребенка в течение года.

Формы проведения аттестации детей по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.п.

Главные требования при выборе формы – она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

2.Содержательный раздел.

2.1.Программы отдельных образовательных программ дополнительного образования.

2.1.1. Программа обще- интеллектуальной направленности – «Дошколенок» (педагог Панасенко Л.А.)

Цель программы:

Предупреждение и преодоление проблем адаптации у детей при переходе на новую ступень развития, сохранение их здоровья и эмоционального благополучия, формирование положительного отношения к школе и процессу обучения.

Задачи:

создание условий для развития будущих первоклассников, их успешной адаптации в школе;
обеспечение одинаковых стартовых возможностей для поступающих в школу;
укрепление и развитие эмоционально- положительного отношения ребенка к школе, желание учиться;
повышение педагогической культуры родителей, дети которых поступают в первый класс;
повышение информированности родителей о проблемах адаптации детей в школе и особенностях кризиса 7 лет;
оказание психологической помощи и поддержки детям и их родителям.

Содержание программы

Занимательная математика. Обучение грамоте. Окружающий мир и развитие речи. Школа будущих первоклассников.

Программа рассчитана на 103 часа.

2.1.2. Программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо» (педагог Чабанец С.А.).

Цель программы: формирование физической и духовной культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национально-культурных ценностей и традиций Самбо.

Основными задачами программы являются:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование умений саморегуляции средствами вида спорта «Самбо»;
- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений; формирование культуры движений средствами вида спорта «Самбо»;
- приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре и виду спорта «Самбо»;
- содействие развитию психомоторных функций и формирование морально – волевых качеств;
- обеспечение интеллектуального, морального, духовного и физического развития и гражданско – патриотического воспитания обучающихся.

Содержание программы

Теоретический курс. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по изучению элементов Самбо. Врачебный контроль и самоконтроль. Общие понятия о гигиене. Физическая культура и спорт в России. Спортивная борьба. Основы техники и элементы Самбо. Краткие сведения о физиологических основах тренировки. Правила соревнований, их организация и проведение. Оборудование и инвентарь.

Практический курс. Общеподготовительные упражнения. Упражнения с гимнастической палкой. Упражнения с манекеном. Упражнения с мячом. Упражнения с самбистским поясом (скакалкой). Акробатика. Специально-подготовительные упражнения. Падение с опорой на руки. Падение с опорой на ноги. Падение с приземлением на колени. Падение с приземлением на голову. Падение с приземлением на туловище. Падение на спину. Падение на живот.

Специально-подготовительные упражнения для бросков. Упражнения для выведения из равновесия. Упражнения для бросков захватом ног. Упражнения для подножек. Упражнения для подсечки. Упражнения для зацепов. Упражнения для подхватов. Упражнения для бросков через голову. Упражнения для бросков через спину. Упражнения для бросков прогибом. Специально-подготовительные упражнения с мячом для техники. Специально-подготовительные упражнения с мячом для техники. Специально-подготовительные упражнения для технических действий в положении лежа. Для ухода от удержаний. Упражнения специальной физической и психологической подготовки. Система координационных и кондиционных упражнений самбиста. Техническая подготовка.

Программа предусматривает общий объем прохождения материала в течение 1 года обучения, 36 недель, 1 раз в неделю по 1,5 часа.

2.1.3. Программа туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм» (педагог Чабанец С.А.).

Цель программы: создать условия для развития двигательной активности обучающихся путем вовлечения их в регулярные занятия физической культурой и спортом.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

Учебные:

- приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности;
- обучение основам техники спортивного туризма;
- обучение умелому использованию специального снаряжения, при преодолении природных преград и препятствий;
- приобретение навыков использования полученных знаний и умений для самостоятельных занятий;
- обучение использованию в своей речи спортивной терминологии.

Развивающие:

- развитие природного потенциала каждого ребенка;
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей;
- развитие мотивации и положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- способствование закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, сознательной дисциплины, внимания, настойчивости и волевых качеств;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;

- воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- привитие стойкого интереса к изучению культуры и природы России через туристские походы, посещение памятников истории и природы;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание духовно - нравственных качеств поведения в коллективе.

Содержание программы

Теоретическая подготовка. Вводное занятие. История развития спорта в России. История развития олимпийского движения в мире, России. Техника безопасности на занятиях. Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека. Гигиена. Питание. Закаливание. Режим дня. Самоконтроль объема нагрузок. Вредные привычки. Спортсмен и вредные привычки. Предупреждение травм на занятиях и соревнованиях. Первая доврачебная помощь при травмах. Краткий обзор развития спортивного туризма в России. Техника безопасности на занятиях спортивным туризмом. Основы туристской подготовки. Краеведение. Ориентирование на местности. Топография. Условные знаки спортивных карт. Карта. Основные положения правил соревнований по спортивному туризму. Причины возникновения экстремальных ситуаций. Основные средства восстановления. Оценка уровня знаний по теории спортивного туризма.

Общефизическая подготовка. Строевая подготовка. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи и туловища. Упражнения для мышц ног и таза. Легкоатлетические упражнения. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся.

Программа рассчитана на 108 часов (36 недель, 3 часа в неделю).

3. Организационный раздел

3.1. План дополнительного образования детей на 2023-2024 учебный год

3.1.1. Пояснительная записка

В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становятся главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это обуславливает необходимость использования компетентностного подхода к формированию целей и оценке достижений учащихся.

Компетенции формируются в процессе обучения не только в школе, но и под воздействием окружающей среды, то есть в рамках формального, неформального и внеформального образования.

В решении данной задачи немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе; представляет собой инновационную сферу вариативного обучения и учения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, взросления и социализации, содействующая процессу формирования ключевых компетенций учащихся.

Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года, Уставом школы. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

3.1.2.Цель учебного плана – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

3.1.3.Задачи учебного плана:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по 3-м направлениям деятельности: художественно-эстетическое; военно – патриотическое; физкультурно-спортивное.

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 3 образовательным программам, из них все программы одного года обучения.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3.1.4.Перечень рабочих программ по дополнительному образованию

№	Наименование Рабочей образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Срок реал.	Возраст обучающихся	Количество групп
1	«Дошколенок»	Панасенко Людмила Алексеевна	1 год	5-7 лет	1
2	«Спортивный туризм»	Чабанец Станислав Андреевич	1 год	8-16 лет	1
3	«Самбо»	Чабанец Станислав Андреевич	1 год	7-12 лет	1

3.1.5.Общие подходы к организации дополнительного образования.

Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми в школу родителями (законными представителями) ребенка.

Занятия детей в секциях, группах осуществляется в помещениях школы по расписанию, включая каникулярное время.

Прием заявлений в объединение осуществляется с 1 мая по 1 сентября 2023 года. Добор в группы обучения, при наличии свободных мест, осуществляется в течение всего учебного года.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.1.6. Расписание дополнительного образования в МБОУ ООШ № 38 2023-2024 учебного года

№	Название секции	Руководитель	Возраст учащихся	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	«Спортивный туризм»	Чабанец С.А.	8-16 лет		15.30-16.30		15.30-16.30		
2.	«Самбо»	Чабанец С.А.	7-12 лет					15.30-16.30	
3.	«Дошколенок»	Панасенко Л.А.	5-7 лет						10.00-11.50

Данный учебный план позволяет создать в школе гибкую, многообразную, динамичную среду проявления ребенком права свободного выбора своего образовательного пути.

Ожидаемые результаты учебного плана:

- расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;
- интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

3.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- материально-техническое обеспечение.

3.3. Кадровое обеспечение

Показатели	Количество 2023-2024
Всего педагогов	2

Педагоги, имеющие образование:	
Средне-специальное, всего	2
В т.ч. педагогическое	2
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	
От 5 до 10 лет	2
Педагоги, имеющие квалификационные категории	
Первую	1

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, секций, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, спортивных секций.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

3.4. Научно-методическое обеспечение

- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок,
- методические пособия.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.

Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.
--	--

3.5. Информационная поддержка программы

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях района и школы.	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время.	Размещение материалов на информационных стендах. Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения. Оформление расписания работы секций, работы предшкольной подготовки
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете.	Работа над созданием сайта учащимися. Работа над созданием сайта педагогами. Размещение мобильной информации на сайте школы.

3.6. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
 - материалы для оформления и творчества детей,
 - наличие канцелярских принадлежностей,
 - аудиоматериалы и видеотехника,
 - компьютеры,
 - телевизор,
 - экран и др.
- Оснащение кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
- Оснащение видеопроекторной аппаратурой.
 - Оснащение спортивного зала инвентарем.
 - Оборудование рабочего места педагога.

№	Название пособия	Номер таблицы
1	Предложение. Слово. Слог. Ударный слог.	1
2	Словарные слова с непроверяемыми гласными	2
3	Словарные слова с непроверяемыми гласными	3
4	Словарные слова с непроверяемыми согласными	4
5	Состав слова	5
6	Гласные буквы О,Е	6
7	Согласные буквы К,Г	7
8	Гласные буквы У,Ю	8
9	Согласные буквы З,С	9
10	Гласные буквы Э,Е	10
11	Согласные буквы Д, Т	11
12	Согласные буквы Б,П	12
13	Согласные буквы В,Ф	13
14	Согласные буквы Ж,Ш	14
15	Согласные буквы Щ, Ч, Ц, Х, Й	15
16	Буквы Ъ и Ь	16
17	Изменение имён существительных по падежам	17 (2)
18	Алфавит	18 (4)
19	Название компонентов при различных действиях	19
20	Название компонентов при различных действиях	20
21	Образование и название чисел второго десятка	21
22	Таблица мер веса	22
23	Сложение чисел до 100	23
24	Приёмы устных вычислений в пределах 100	24
25	Вычитание чисел до 100	25
26	Школьное пособие « Части целого. Простые дроби»	34
27	Набор счётного материала (картинки)	1 шт.
28	Набор счётного материала (геометрические фигуры)	1 шт.
29	Магнит и компас (набор)	1 шт 26
30	Учебное пособие: плавание и погружение	4 шт
31	Магнитная доска « Сообщество луга и поля»	30
32	Магнитная доска « Сообщество леса»	31
33	Магнитная доска « Сообщество водоёма»	32

34	Школьное пособие « Почва и её состав»	33
35	Макет человеческих органов	35
36	Гербарий растений (набор)	1 шт
37	Набор « Полезные ископаемые»	1 шт
38	Сюжетные картинки	36
39	Азбука подвижная	37 (3шт)
40	Глобус	3 шт
41	Теллурий	1 шт
42	Дымковские игрушки	38
43	Гжель	39
44	Хохломская роспись	40
45	Деревянные игрушки	41
46	Витраж	42
47	Композиция орнамента	43
48	Таблица «Коллаж»	44
49	Вологодское кружево	45
50	Мозаика	46
51	Аппликация	47

Оборудование спортивного зала

Наименование	Количество
	1
Бревно гимнастическое напольное	1
Козел гимнастический	1
Конь переменной высоты	1
Канат для перетягивания	1
Мостик гимнастический подкидной	2
Стенка шведская	1
Маты гимнастические	10
Мяч набивной	4
Гранаты легкоатлетические	12
Мяч баскетбольный	8
Мяч волейбольный	5
Мяч футбольный	2
Мяч для метания	4
Палка гимнастическая	10
Секундомер	1
Сетка баскетбольная	4
Обручи	10
Скамейка гимнастическая	2
Стойка для прыжков	2
Коврики	5
Ковер борцовский	1

Набор кеглей	1
Скакалки	10
Палатки туристические	3
Турснаряжение	99
Щит баскетбольный	4
Конусы	10
Кольцо баскетбольное	4

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Укрепление здоровья учащихся;
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

3.7. Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- результативность обучающихся.

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующим анализом и коррекцией.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

3.8. Ожидаемые результаты реализации программы.

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса школы:

- наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
- использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды школы;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду спорта;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии.

Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы:

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.