

Принято на заседании
педагогического совета школы
30.12.2022 г протокол № 6

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 38
В.Н. Немиря
(приказ от 30.12.2022 г № 271)

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов
при использовании электронной системы учета успеваемости
обучающихся МБОУ ООШ № 38

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (с дополнениями и изменениями);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;
 - Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.2012 г. (изм. от 21.10.2014г.) № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»;
 - Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 г. № АП 147/07 О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде";

- Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.2014г. № 5458 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования».

1.2. Средневзвешенная система оценки планируемых результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ ООШ № 38 во всех классах 2 – 9 классов (во 2 классе со второй учебной четверти) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

2.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом в пределах от 1 до 10.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через дневник, классные часы, родительские собрания.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой - обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период.

2.5. Входящая и итоговая контрольная работа проводится за учебный год или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6 Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 1).

2.7 Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по предмету.

2.8 Фронтальные опросы, выполненные учениками на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии символа «точка» или в день «отработки» темы с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимися. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истек, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

2.9. Перевод баллов в традиционную отметку за четверть, год осуществляется по шкале (Приложения 2, 3).

3. Права и обязанности обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки

3.1. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;
- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;
- исправление оценок за четверть допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

3.2. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником. Ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).
- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть) по предмету.

3 Заключение

3.1 Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Приложение 1

Единая информационная система учёта и мониторинга образовательных достижений обучающихся АИС Сетевой город даёт возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся

Возможные значения коэффициента - от 1 до 10.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

Формула для расчёта средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма «5» и «4» за контрольную, «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов.

Средневзвешенный балл = $(5*9 + 3*5 + 4*9) / (45 + 15 + 36) = 4,1 = 4$. Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

Приложение 2

**Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку
осуществляется по следующей шкале:**

| Средневзвешенный балл | Отметка |
|-----------------------|---------|
| 2-2,49 | «2» |
| 2,50-3,49 | «3» |
| 3,50-4,49 | «4» |
| 4,50-5 | «5» |

Вес типовых работ по предметам учебного плана МБОУ ООШ № 38

| № п/п | Вид работы | Вес оценки (1-10) |
|--------------|---|----------------------------------|
| 1. | Аудирование | 6 |
| 2. | Всероссийская проверочная работа | 10 |
| 3. | Грамматическое задание | 6 |
| 4. | Графическая работа | 6 |
| 5. | Диагностическая контрольная работа | 10 |
| 6. | Диагностическая работа | 10 |
| 7. | Диктант | 7 |
| 8. | Диктант с грамматическим заданием | 9 |
| 9. | Диктант с орфографическим заданием | 9 |
| 10. | Доклад | 6 |
| 11. | Домашнее задание | 4 |
| 12. | Домашнее сочинение литература | 6 |
| 13. | Домашнее сочинение русский язык | 6 |
| 14. | Зачет | 10 |
| 15. | Зачетная практическая работа | 7 |
| 16. | Изложение | 9 |
| 17. | Индивидуальная работа | 6 |
| 18. | Итоговая годовая контрольная работа | 10 |
| 19. | Итоговая контрольная работа | 10 |
| 20. | Итоговое тестирование | 10 |
| 21. | Итоговый контрольный диктант | 10 |
| 22. | Комплексная работа ФГОС | 10 |
| 23. | Компьютерное тестирование | 6 |
| 24. | Контроль навыков письма: эссе | 7 |
| 25. | Контроль навыков письма: личное письмо | 7 |
| 26. | Контроль навыков аудирования | 6 |
| 27. | Контроль навыков говорения | 7 |
| 28. | Контроль навыков чтения | 6 |
| 29. | Контрольная работа | 10 |
| 30. | Контрольно-диагностическая работа | 10 |
| 31. | Контрольное изложение | 10 |
| 32. | Контрольное сочинение | 10 |
| 33. | Контрольное списывание | 10 |
| 34. | Контрольный диктант | 10 |
| 35. | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 10 |
| 36. | Краевая контрольная работа | 10 |
| 37. | Лабораторная работа | 6 |
| 38. | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 39. | Математический диктант | 6 |
| 40. | Мониторинговая работа | 10 |
| 41. | Наизусть | 9 |
| 42. | Национальные исследования КО | 10 |
| 43. | Обучающая практическая работа | 6 |
| 44. | Орфографическая работа | 9 |

| | | |
|-----|---|----|
| 45. | Ответ на уроке | 5 |
| 46. | Письмо по памяти | 7 |
| 47. | Практическая работа | 6 |
| 48. | Проверочная работа | 9 |
| 49. | Проект | 9 |
| 50. | Работа на уроке | 6 |
| 51. | Работа по карточке | 6 |
| 52. | Работа с контурными картами | 6 |
| 53. | Рабочая тетрадь (ведение тетради конспекта) | 5 |
| 54. | Реферат | 6 |
| 55. | Самостоятельная работа | 8 |
| 56. | Словарный диктант | 7 |
| 57. | Сообщение по теме | 6 |
| 58. | Сочинение | 9 |
| 59. | Списывание | 8 |
| 60. | Творческая работа | 7 |
| 61. | Тематическая работа | 6 |
| 62. | Тестирование | 6 |
| 63. | Техника чтения | 5 |
| 64. | Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад | 10 |